

Septembre - Décembre 2025

N°22

Journal du Relais Petite Enfance de la Côte Fleurie

Bonjour à toutes et à tous,

Voici le nouveau journal du Relais Petite
Enfance de la Côte Fleurie. Vous y
retrouverez la programmation complète
jusqu'au mois de décembre, les
temps forts à ne pas manquer, ainsi qu'un
dossier pédagogique sur le développement
du langage de 0 à 5 ans.

Bonne lecture !

Coordonnées du RPE

Contact : NÉDÉLEC Elodie
Educatrice de Jeunes enfants
14 rue des Poilus
14113 VILLERVILLE
07.84.21.17.34 / 02.31.88.64.02
rpe.cotefleurie@fed14.admr.org



Relais Petite Enfance de la Côte Fleurie

Accueil sur rendez-vous et par téléphone

Mardi : de 13h à 17h
Mercredi : semaines paires : 14h-18h30
semaines impaires : 8h30-13h 13h30-18h30
Jeudi : de 13h à 16h30
Vendredi : de 13h à 15h30

D'autres temps d'accueil sont possibles sur demande.

Les rdv peuvent aussi se tenir au CCAS de Trouville ou de Touques si besoin.

Les matinées d'éveil

Mardi : au RPE
Jeudi : Maison de Quartier du Coteau, 20A rue des Aunes, à Deauville
Vendredi : Maison des Jeunes de Trouville, chemin du Marais, à Touques

Pendant les vacances scolaires : 20 rue du Lieutenant d'Hérouville, à Villers-sur-mer, salle de motricité de l'école.



Soirées thématiques :

Reunion de rentrée

Mardi 16 septembre à 19h30

Venez rencontrer et posez vos éventuelles questions à la **nouvelle puéricultrice**, Mme Elodie Prudhomme .

📍 Pom'S, 3 Av. de la République, à Deauville

A destination des assistants maternels et des gardes d'enfants à domicile.



Rencontres-échanges : trouver les clés de son bien-être au travail

Mardi 30 septembre et mardi 25 novembre à 19h30

Avec Nadège Lerond Campeggi, psychologue.

📍 Pom'S, 3 Av. de la République, à Deauville

A destination des assistants maternels et des gardes d'enfants à domicile.

Lundi 17 novembre à 19h30

📍 Salle de la plage, à Trouville-sur-mer

“Une **sieste musicale**, c'est de la musique à rêver, un cocon sonore moelleux où le temps nous échappe.”

A l'occasion de la **journée nationale des assistants maternels**, les musiciens de Bleu de Lune “vous invitent à laisser le tumulte du quotidien à la porte de cette bulle de douceur, le temps d'une échappée musicOnirique...”



A destination des assistants maternels.

Sorties et intervenants :

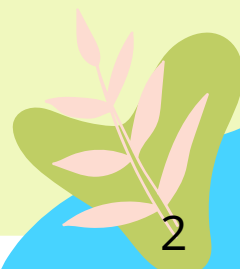
Flânerie Botanique

Jeudi 11 septembre à 9h45

Avec Patrick Martin, botaniste et musicien

📍 Voie verte (parking en face du salon de toilettage) , à Saint-Arnoult

A destination des assistants maternels, des parents employeurs et des gardes d'enfants à domicile.



Lectures partagées avec Carole

Jeudi 25 septembre, vendredi 7 novembre, et jeudi 11 décembre

📍 voir lieux p.5 et 6

“Il s’agit de lire à un enfant en particulier au milieu d’autres enfants. [...] C’est sa lecture, il en maîtrise le rythme, peut demander “encore !” pour la cinquième fois... C’est lui “le lecteur” ! [...] “La lecture individuelle favorise la relation et le lien entre l’enfant et l’adulte”. (Guide pratique : Lire ensemble avec les bébés. Edito de Marie Bonnafé).

A destination des assistants maternels, des parents employeurs et des gardes d’enfants à domicile.



Médiation animale

Vendredi 26 septembre et vendredi 14 novembre

2 séances : 9h30-10h25 et 10h30-11h25

📍 Maison des Jeunes de Trouville-sur-mer

A destination des assistants maternels, des parents employeurs et des gardes d’enfants à domicile.

Eveil Musical avec la Compagnie Bleu de Lune

Vendredi 3 octobre et vendredi 28 novembre

📍 Maison des Jeunes de Trouville-sur-mer

2 séances : 9h30-10h25 et 10h30-11h25

A destination des assistants maternels, des parents employeurs et des gardes d’enfants à domicile.



Rencontres intergénérationnelles en musique Avec Carole et Christelle, de la bibliothèque de Trouville

Mardi 7 octobre à 10h

📍 EHPAD du Mont Joly, rue du Commandant Charcot, à Trouville-sur-mer

A destination des assistants maternels, des parents employeurs et des gardes d’enfants à domicile.



Sortie au Bois du Breuil

Jeudi 9 octobre à 10h

📍 Parking côté Equemauville, derrière le camping La Briquerie.

A destination des assistants maternels, des parents employeurs et des gardes d'enfants à domicile.

Sortie au Manoir d'Apieval

Vendredi 17 octobre

📍 15 chemin des Mesliers, à Pennedepie

Visite de l'atelier et des vergers, exploités en Agriculture Biologique, où petits et grands pourront réaliser une cueillette de pommes, suivie d'une dégustation de jus.

A destination des assistants maternels, des parents employeurs et des gardes d'enfants à domicile.



“Le jardin des 4 saisons” par la compagnie

“Fais pas ci Fais pas ça”.

Lundi 8 décembre à 10h

📍 Maison des Jeunes de Trouville-sur-mer

“C'est le retour du printemps au potager, Gingko, grand jardinier émérite attend son amie Symphorine qui, elle, a tout à apprendre... A condition qu'elle n'en fasse pas qu'à sa tête !! Dans cette fable poético-humoristique, nos deux compères devront accorder leurs violons pour le bien de la nature...”

Spectacle musical mettant en scène, autour de deux personnages antagonistes, Ginkgo et Symphorine, des thématiques liées au développement durable dans un décor poétique et coloré.

Instruments utilisés : Guitare, Cajon, flûte, potophone.

A destination des assistants maternels, des parents employeurs et des gardes d'enfants à domicile.

Toutes les matinées d'éveil sont sur inscription.

L'arrivée se fait entre 9h30 et 10h, le départ entre 11h et 11h15 (ou plus tôt si besoin).

Les matinées d'éveil sont ouvertes aux enfants jusqu'à 6 ans.

Les propositions de l'animatrice ou des intervenants seront adaptées à leurs âges.

SEPTEMBRE

Jeudi 4	Deauville	Matinée d'éveil
Vendredi 5	MJ de Trouville	Matinée d'éveil
Mardi 9	Villerville	Matinée d'éveil
Jeudi 11	Saint-Arnoult : voie verte	Flânerie botanique 
Vendredi 12	MJ de Trouville	Matinée d'éveil
Mardi 16	Villerville	Matinée d'éveil
Jeudi 18	Deauville	Matinée d'éveil
Mardi 23	Dojo du Pom'S	Avec les psychomotriciennes
Jeudi 25	Deauville	Lectures partagées avec Carole 
Vendredi 26	MJ de Trouville	 Médiation animale avec Floriane

OCTOBRE

Jeudi 2	Deauville	Matinée d'éveil
Vendredi 3	MJ de Trouville	Eveil musical, avec Bleu de Lune 
Mardi 7	Ehpad Le Mont Joly - Trouville	Rencontre en musique avec les résidents du Mont Joly, avec Carole et Christelle
Jeudi 9	Equemauville	 Sortie au bois du Breuil
Vendredi 10	MJ de Trouville	Matinée d'éveil
Mardi 14	MJ de Trouville	Avec les psychomotriciennes
Jeudi 16	Deauville	Matinée d'éveil
Vendredi 17	Pennedepie	 Sortie au Manoir d'Apreval
Jeudi 23	Villers-sur-mer	Motricité
Mardi 28		

Toutes les matinées d'éveil sont sur inscription.
L'arrivée se fait entre 9h30 et 10h, le départ entre 11h et 11h15 (ou plus tôt si besoin).
Les matinées d'éveil sont ouvertes aux enfants jusqu'à 6 ans.
Les propositions de l'animatrice ou des intervenants seront adaptées à leurs âges.

NOVEMBRE

Jeudi 6	Deauville	Matinée d'éveil
Vendredi 7	MJ de Trouville	Lectures partagées avec Carole
Jeudi 13	Deauville	Matinée d'éveil
Vendredi 14	MJ de Trouville	 Médiation animale avec Floriane
Mardi 18	Ehpad Le Mont Joly - Trouville	Rencontre en musique avec les résidents du Mont Joly, avec Carole et Christelle 
Jeudi 20	Deauville	Matinée d'éveil
Vendredi 21	MJ de Trouville	Matinée d'éveil
Mardi 25	Villerville	Matinée d'éveil
Vendredi 28	MJ de Trouville	 Eveil musical avec Bleu de Lune

DECEMBRE

Mardi 2	MJ de Trouville	Avec les psychomotriciennes
Jeudi 4	Deauville	Matinée d'éveil
Vendredi 5	MJ de Trouville	Matinée d'éveil
Lundi 8	MJ de Trouville	Spectacle : Le jardin des 4 saisons (voir p.3)
Mardi 9	Villerville	Matinée d'éveil
Jeudi 11	Deauville	Lectures partagées avec Carole 
Vendredi 12	MJ de Trouville	 Matinée d'éveil
Mardi 16	Villerville	Matinée d'éveil
Jeudi 18	Deauville	Matinée d'éveil

“Le développement du langage de 0 à 5 ans”

L'apprentissage du langage chez les enfants se fait très progressivement. Des vocalises aux premiers mots, il y a plusieurs étapes à franchir. Voici quelques repères (ce ne sont que des repères, et vous le savez, chaque enfant a son propre rythme) qui vous aideront à identifier ces différents stades et à accompagner au mieux les enfants dans leur découverte.

0 à 12
mois

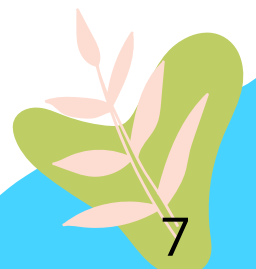
Bébé se prépare à parler

Mon bébé :

- réagit aux sons qu'il entend et aux visages. **Il pleure pour communiquer** ses besoins.
- produit des sons (gazouille) de façon volontaire vers 3 à 6 mois. Il me regarde dans les yeux, sourit et réagit à ma voix.
- **commence à babiller** vers 6 à 9 mois.
- communique de plus en plus vers 9 à 12 mois, en vous montrant des choses du doigt par exemple.

Comme parent, je :

- parle souvent à mon bébé, dès sa naissance.
- le regarde dans les yeux, **je lui souris quand il essaye de communiquer** par des sons ou des mouvements.
- fais des mimiques, je reproduis les sons qu'il fait.
- **lui lis des livres, je chante des chansons** et des comptines.
- nomme les choses qui l'intéressent, en articulant bien.



“Le développement du langage de 0 à 5 ans”

**12 à 24
mois**

Premiers mots !

Mon enfant :

- Dit son premier mot vers 12 à 16 mois (papa, maman, dodo, encore, lait...).
- Comprend plus de mots qu’il n’en dit. **Il saisit aussi les consignes simples** (ex. : “Viens ici”).
- Reconnaît des objets dans un livre et les montre du doigt si on lui demande.
- **Commence à mettre deux mots ensemble vers 18 à 24 mois** (ex. : “Papa parti”, “Encore lait”).

Comme parent, je :

- Mets des mots sur ce que mon enfant essaye de dire.
- **Articule clairement** pour l’aider à me comprendre.
- Nomme ce que nous voyons à la maison ou lors d’une promenade.
- Commente ce que dit mon enfant et **j’ajoute des mots pour enrichir son vocabulaire**. S’il dit “pomme”, je dis : “Oui, tu manges une bonne pomme.”

**2 à 3
ans**

Son vocabulaire augmente

Mon enfant :

- fait plus souvent des phrases de deux ou trois mots.
- **comprend et dit de plus en plus de mots.**
- commence à comprendre des notions plus abstraites (haut, bas, grand...).
- comprend **les consignes à deux étapes** (ex. : “Va chercher la balle et lance-la”).
- comprend mieux les histoires simples dans les livres.

Comme parent, je :

- montre à mon enfant que ce qu’il dit m’intéresse pour l’encourager à parler.
- **lui donne des modèles de phrases en lui parlant souvent.**
- tente de mieux comprendre ce qu’il me dit en lui posant des questions.
- ne le corrige pas s’il ne dit pas bien un mot, mais **je prononce le mot correctement** pour qu’il ait un modèle.
- regarde souvent des livres avec lui, je le laisse commenter ce qu’il voit et je lui pose des questions.

“Le développement du langage de 0 à 5 ans”

3 à 4
ans

Les phrases complètes

Mon enfant :

- comprend les consignes plus longues.
- a encore de la **difficulté à comprendre les notions de temps** (hier, aujourd’hui, demain)
- a de plus en plus de vocabulaire. **Il fait des phrases complètes**, mais il oublie parfois de petits mots.
- peut parler de ce qu’il fait durant sa journée
- se fait comprendre... la plupart du temps !

Comme parent, je :

- parle avec lui de ses jeux et de ce qui l’intéresse, car cela le motive à parler.
- **joue avec lui à classer des objets ou des images par catégorie.** Il organise ainsi son vocabulaire dans sa tête.
- répète correctement les mots qu’il a mal prononcés pour lui donner un modèle.
- **pose des questions quand je ne le comprends pas**, je reformule son idée au besoin.
- lis des histoires qui présentent des problèmes à résoudre.
- lui explique le sens des mots qu’il ne connaît pas.

Un langage plus complexe

4 à 5
ans

Mon enfant :

- comprend les explications et les consignes plus complexes.
- peut **réfléchir aux éléments d’une histoire** et aux émotions des personnages.
- **a un vocabulaire diversifié.** Il fait des phrases plus longues, avec des détails.
- prononce correctement presque tous les sons.

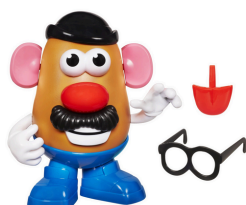
Comme parent, je :

- **m’intéresse à ce que dit mon enfant**, car cela lui donne envie de parler plus !
- lui lis des histoires et je réfléchis avec lui aux émotions des personnages.
- lui pose des questions qui commencent par « pourquoi » ou « comment ».
- **continue de lui expliquer le sens des mots qu’il ne connaît pas.**
- lui raconte des blagues. Son humour en dit long sur sa compréhension du langage.

Jeux de langage à partir de 12-18 mois

Pour le vocabulaire

Monsieur Patate
Pour travailler le vocabulaire de certaines parties du corps et de vêtements.



Pour le vocabulaire et les structures de phrases

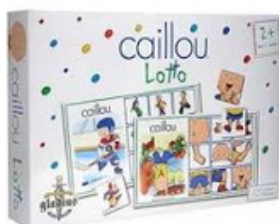
La maison des actions (Placote)
Pour le vocabulaire des verbes.
Aide à la combinaison des mots.
L'enfant ouvre les fenêtres et nomme les actions qu'il voit.



Jeux de langage à partir de 2 ans

Pour le vocabulaire

Caillou Loto (Gladius)
Loto pour travailler les : chiffres/couleurs, les moyens de transport, les sports et les parties du corps.



Loto des animaux (Djeco)
Vocabulaire des animaux.
Images séparées selon leurs habitats.



Pictolino (Ravensburger)
Un entre-deux entre un jeu de Recherche et Trouve et de casse-tête à encastrement.
Peut même se jouer sous forme de Loto. -
Travaille le vocabulaire de mots familiers et la compréhension de mots-questions simples (Où ? Quoi ?).



Pour les structures de phrases

Le Casse-Phrase (Placote)
Pour travailler les phrases de 3 mots de type sujet-verbe-complément



Pour la compréhension

Topanifarm (Djeco)
Stimule l'imagination et les notions spatiales (dedans/dans vs sur/dessus), les concepts « gros/petit », « en haut/en bas » et le vocabulaire des animaux.



Les livres pour les 0-24 mois

Collection « L'imagerie des bébés » (Fleurus)

Collection « Mon imagier » (Kididoc)

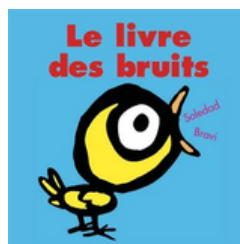


Les imagiers sont d'excellents livres pour travailler le vocabulaire.



Je t'aime de la tête aux pieds (Scholastic)

Un livre tout en douceur qui est excellent avant l'endormissement des petits. Il travaille quelques parties du corps et actions simples.



Le livre des bruits (Soledad Bravi)

Un livre pour pratiquer les bruits que font plusieurs objets ou animaux de la vie quotidienne. Excellent pour les premiers mots des enfants ainsi que l'imitation verbale.



Où est mon tracteur ? (Usborne)

L'enfant découvre de nouveaux mots tout en utilisant ses autres sens (toucher).

Mes premiers mots à écouter (Auzou)

Un livre audio est un excellent moyen pour encourager l'imitation verbale.



Livre de comptines

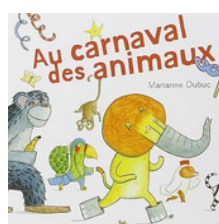
Les comptines sont excellentes pour le langage ! Avec ou sans livre, les enfants gagnent à écouter des comptines. Et quoi de mieux que d'ajouter des gestes en plus !

Les livres à partir de 2 ans

Mon livre des odeurs (Auzou) **La chenille qui fait des trous** (Mijade)



Une patate à vélo (Courte échelle) **Au carnaval des animaux** (Courte échelle)



Guide du langage de l'enfant de 0 à 6 ans

Sylvie Desmarais



Ce guide vous fera connaître le fabuleux chemin que parcourt un enfant qui apprend à parler. Il s'adresse à vous si : vous êtes parent, éducateur ou intervenant ; vous souhaitez connaître les phases du développement du langage et de la communication...

Par Carole Le Brun, de la bibliothèque de Trouville-sur-mer.
Tous les livres cités y sont disponibles.

Educatif

Y'a rien. Benoît Charlat. Editions Casterman
Un livre drôle, pour accompagner le passage de la couche aux toilettes avec beaucoup d'humour. Pour l'avoir apporté en crèche, ce livre a rencontré beaucoup de succès !



Poétique

Le petit livre des grandes choses. Sophie Vissière. Hélicon
Un petit imagier qui se met à la hauteur de l'enfant pour découvrir le monde. L'effet zoom puis dézoom permet de vraiment se mettre à la hauteur du tout-petit, le tout avec des illustrations très douces !

Graphique

La famille savane. Madeleine Rogers. Mibo
L'enfant découvrira les animaux de la savane, le tout dans des graphismes tout à fait originaux.
Autres titres dans la même collection : La famille jungle et la famille pôles.



Drôle

Occupé. Matthieu Maudet. Ecole des Loisirs
Les toilettes de la forêt sont occupées. Le petit chaperon rouge, les trois petits cochons attendent et s'impatientent, mais quelle ne va pas être leur surprise quand l'occupant va en sortir !